

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад 23 г. Сегежи

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 26 марта 2020 г. за № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



И.В. Малевич

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи

за 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное наименование организации:</b> муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 23 г. Сегежи. <b>Краткое наименование организации:</b> МКДОУ № 23 г. Сегежи
Руководитель	Малевич Ирина Иосифовна
Адрес организации	186422, Республика Карелия, г. Сегежа, улица Строителей, 21.
Телефон, факс	8-(814-31)7-30-82; + 79643189017
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou232011@mail.ru">mdou232011@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 07.10.2016 г № 2947, серия 10Л01 № 0007541, выданная Министерством образования Республики Карелия.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 23 г. Сегежи является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Сегежский муниципальный район» для оказания услуг, выполнения работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МКДОУ № 23 г. Сегежи по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

МКДОУ № 23 г. Сегежи – отдельно стоящее кирпичное, двухэтажное здание, расположенное вдали от дорог и производящих предприятий (внутри жилого комплекса западного микрорайона города), построенное по типовому проекту и рассчитанное на 14 групп. Общая площадь здания 273, 9 кв.м.

Территория Учреждения разделена на две зоны: игровую и хозяйственную. В игровой зоне выделены индивидуальные групповые площадки, физкультурные площадки, песочницы, теневые навесы и веранды. Данное пространство так же используется для проведения образовательной, экспериментально-исследовательской деятельности. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма обустроена площадка с дорожной разметкой. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения и имеет отдельный въезд с улицы.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Сегежский муниципальный район».

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Режим работы Учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым (с 7.00 до 17.30 часов) пребыванием детей в детском саду, за исключением праздничных нерабочих дней, предусмотренных производственным календарем, выходные дни суббота и воскресенье. В ДОУ функционирует дежурная группа для детей с 3 лет и старше по потребности родителей.

## Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Учреждение активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города Сегежи.

Название учреждения	Содержание
<b>МКДОУ № 6 г. Сегежи</b>	Эстафеты "Лучше всех!" 04.12.019 (команды МКДОУ № 6 и 23)
<b>МКДОУ № 20 г. Сегежи</b>	Просмотр музыкального спектакля "Летучий корабль", подготовленного в МКДОУ № 20, детьми подготовительных групп МКДОУ № 23 г. Сегежи.
<b>МКОУ СОШ 7</b>	- Экскурсия подготовительных групп на школьную линейку. - Совещание в школе по итогам успеваемости и адаптации первоклассников. - Участие 1 работника в качестве общественных наблюдателей ГИА- 9.
<b>ГАПОУ РК «Педагогический колледж»</b>	Участие 1 педагога на соискание ежегодной Премии имени Н.Г.Кучепатова
<b>Детско-юношеский отдел Центральной Районной Библиотеки</b>	Дети со старшей группы регулярно посещают библиотеку, знакомятся с работой библиотекаря, посещают мероприятия, организуемые работниками библиотеки.
<b>МБУ «Сегежская централизованная библиотечная система»</b>	- Пользование библиофондом педагогами. - Участие в февраля 2019 года в общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» -Участие в Апреле 2019 г. во Всероссийской акции «Библионочь-19» Весь мир-театр. Для детей старшего дошкольного возраста: - 24 октября 2019 мероприятие "В гости к Пушкину спешу" . - 09 декабря 2020 «Герои – наши земляки».
<b>МУ «Музейный центр г. Сегежи»</b>	Дети старшего дошкольного возраста посещают выставки (включая интерактивные), «Карельскую горницу», занятия, организованные музейными работниками в музейном центре и с выходом в Учреждение («Наш город Сегежа», «Карелия – наш край родной», «Страна, в которой мы живём», «Там на неведомых дорожках...». «Книга – источник знания», «Достопримечательности Карелии», и др.
<b>ООО «Дворец спорта»</b>	- Дети, их родители и коллектив Учреждения активно принимают участие в организованных Спорткомплексом мероприятиях. - Посещение обучающимися детского бассейна со старшего дошкольного возраста. - Участие в Апреля 2019 года команды МКДОУ № 23 г. Сегежи в спортивных соревнованиях по плаванию «Веселый Дельфин» -2019 среди дошкольных образовательных учреждений г. Сегежи. ( 4 место)
<b>МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»</b>	Посещение мероприятий, организуемых СРЦКиД: «Путешествие в страну Кукляндию» (31.05.2019г.) -Участие обучающихся и педагогов в конкурсах. - Посещение благотворительной ёлки 22.12.2019

	детьми МКДОУ 23 из многодетных семей и семей, воспитывающих детей одним ребенком.
<b>ОГИБДД ОМВД России по Сегежскому району</b>	<p>-Работа по утвержденному плану работы МКДОУ № 23 г. Сегежи на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные игры раздела «Безопасность» кинеститического комплекса «Играй и развивайся».</li> <li>- Профилактическая беседа о Правилах дорожного движения, с привлечением инспекторов ОГИБДД - Распутиной В. В. и Сучковым А.В.16 мая 2019 года.</li> <li>- Совместное развлечение по ПДД 20 июня 2019 года для детей старшего дошкольного возраста МКДОУ № 6 и МКДОУ 23 г. Сегежи «Знаки дорожного движения достойны уважения!»</li> <li>- Тематическая выставка рисунков в ТРЦ "Весна" по ПДД (декабрь 2019).</li> <li>- Видеоролики совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по световозвращающим элементам, правилам дорожной безопасности, размещенным в группе "ГИБДД г.Сегежи" по адресу в сети Интернет: <a href="https://vk.com/gibddsegezha">https://vk.com/gibddsegezha</a>.</li> <li>- 29 октября 2019 г встреча с руководителем Госавтоинспекции Сегежского района - Ковалевой Юлией Владимировной, которая провела профилактическую беседу о Правилах дорожного движения и совместно с представителем "Родительского патруля" мастер класс по изготовлению светоотражателей с детьми( фликеров). Информация размещена в группе <a href="#">Госавтоинспекция Карелии</a>.</li> <li>- В ноябре 2019 г. рамках республиканского профилактического мероприятия «Пешеход» сотрудники Госавтоинспекции Ковалева Ю.А. и Петрова Е.В., а так же представители "Родительского патруля" провели для детей средних групп урок безопасности в игровой форме (размещено в группе "ГИБДД г.Сегежи", по адресу в сети Интернет <a href="https://vk.com/gibddsegezha">https://vk.com/gibddsegezha</a>).</li> <li>- выступление на собрании по комплексной безопасности 12.12. 2019 г. инспектора по пропаганде РОВД Петровой Е.В с вопросом: «Безопасность детей на дорогах в зимний период».</li> </ul>
<b>МКОУ "Центр развития образования Сегежского муниципального района"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации логопеда, психолога.</li> <li>- Консультация для родителей психолога МКОУ ЦРО Фризин Т.А. «Особенности развития межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста» 28 марта 2019 г.</li> <li>-Участие и совместное проведение городской спортивной игры "Лесной стадион" 17 сентября 2019 среди команд подготовительных групп ДОУ г. Сегежи.</li> <li>- Участие педагогов 26 сентября 2019 г. в квест- игре, посвященной Дню дошкольного работника.</li> <li>- Проведение лектория 22.10.2019 для молодых</li> </ul>

	<p>педагогов по теме: «Методика проведения утренней зарядки в детском саду»/инструктором по физической культуре МКДОУ № 23 г. Сегежи Илларионовой М.И.</p> <p>-Участие в лектории 22.10.2019 3 молодых педагогов.</p> <p>- Тематическая выставка рисунков в ТРЦ "Весна" по ПДД.</p> <p>- Консультация 17 декабря 2019 г. на тему: «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности ребенка» (педагог-психолог ЦРО Фризин Т.А.)</p>
<p><b>Сегежское инспекторское отделение ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Карелия</b></p>	<p>- Выступление перед педагогами и детьми МКДОУ № 23 г. Сегежи 05 апреля 2019 года государственного инспектора Сегежского отделения ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РФ по РК Коллякова Д.А. на тему: «Безопасность на водоемах в весенний и летний период».</p> <p>- Выступление на собрании 23 мая 2019 года инспектора Сегежского инспекторского отделения ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РФ по РК Коллякова Д.А по вопросу: «Меры безопасности на водоемах в летний период».</p> <p>- Семинарское занятие с сотрудниками МКДОУ - сотрудника ГИМС МЧС России по Республике Карелия на тему: «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде».</p> <p>- Выступление на собрании по комплексной безопасности 12.12.2019 г. старшего инспектора Сегежского инспекторского отделения ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РФ по РК Кириллов на тему: «Меры безопасности на водоемах в зимний период».</p>
<p><b>Пожарная часть № 12 по охране г. Сегежи</b></p>	<p>-Экскурсия детей старших групп в пожарную часть.</p> <p>- 21.05.2019 г. Показ сказки педагогами совместно с пожарным Гайдучонок С.С. во II младших группах № 2 и № 8.</p> <p>- Инсценировка сказки «Кошкин дом» по пожарной безопасности с родителями 26.04.19 г. в старшей группе № 14.</p> <p>- Выступление на собрании по комплексной безопасности 12.12.2019 г. заместителя начальника пожарной части № 12 по охране г. Сегежи Майорова А.В. на тему: «Соблюдение мер пожарной безопасности в зимний период (в преддверии новогодних праздников)».</p>
<p><b>Детская музыкальная школа МБУ «Молодежный центр»</b></p>	<p>Концерт детской музыкальной школы 17 мая 2019г.</p> <p>- Участие в легкоатлетических соревнованиях (беge), посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и других мероприятиях, организуемых центром.</p>

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, законами Республики Карелия, указами и распоряжениями Главы Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи от 16 августа 2016 года № 724, иными муниципальными правовыми актами Сегежского муниципального района.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, обеспечения исполнения требований ФГОС ДО и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание работников создано в целях развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) организует работу Учреждения, обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;</li><li>2) представляет Учредителю проекты планов деятельности Учреждения и отчеты об исполнении этих планов в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;</li><li>3) обеспечивает своевременное выполнение муниципальных правовых актов Учредителя и локальных нормативных актов Учреждения;</li><li>4) обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;</li><li>5) проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;</li><li>6) выполняет функции представителя нанимателя (работодателя) для работников Учреждения: принимает на работу и увольняет с работы, заключает, изменяет и расторгает с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарной ответственности;</li><li>7) представляет Учреждение в отношениях с органами местного самоуправления, органами государственной власти, гражданами и организациями, без доверенности действует от имени Учреждения;</li><li>8) заключает от имени Учреждения необходимые контракты и договоры;</li><li>9) выдает доверенности, совершать иные юридические действия</li></ol>

от имени Учреждения и в пределах компетенции Учреждения;

10) обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением услуг, выполняемых работ;

11) обеспечивает составление, утверждение и выполнение бюджетной сметы;

12) обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и трудовыми договорами;

13) обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;

14) обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;

15) обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;

16) обеспечивает исполнений требований законодательства Российской Федерации при выполнении финансово – хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представления отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;

17) обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;

18) обеспечивает согласование с Учредителем создание и ликвидацию филиалов Учреждения, открытие и закрытие представительств;

19) обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка, требует соблюдения работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

20) организывает в установленном порядке аттестацию работников Учреждения;

21) создает режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

22) приостанавливает образовательный процесс при наличии опасных условий для здоровья обучающихся и работников Учреждения;

23) организывает подготовку Учреждения к новому учебному году, подписывать акт приемки Учреждения;

24) обеспечивает исполнение предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	<p>25) принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы в Учреждении;</p> <p>26)обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских обследований работников Учреждения;</p> <p>27)принимает меры по улучшению питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в Учреждении;</p> <p>28)обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представлять в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>29)выполняет иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, настоящим Уставом, иными муниципальными правовыми актами.</p>
<p><b>Общее собрание работников Учреждения</b></p>	<p>Общее собрание является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>2) внесение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>3) внесение предложений по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующего;</li> <li>4) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>6) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>7) утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения (представителями работников Учреждения);</li> <li>8) создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>9) создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;</li> <li>10) направление ходатайств Заведующему о награждении работников Учреждения.</li> </ol>
<p><b>Педагогический совет Учреждения</b></p>	<p>В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>2)организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы,</li> </ol>



	<p>распространению передового педагогического опыта;</p> <p>3) определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</p> <p>4) принятие решения об одобрении локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в как в традиционных, так и в нетрадиционных формах работы: анкетирование и тестирование, родительские собрания, консультации и мастер-классы, дни открытых дверей, педагогическое просвещение родителей и оформление наглядной информации, участие в создании предметно-пространственной развивающей среды, участие в акциях и конкурсах, участие родителей и семей обучающихся в образовательном процессе (утренники, походы, экскурсии) и др.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#), Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи от 16 августа 2016 года № 724.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и на основе следующих программ:

- «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.
- Программа воспитания, обучения и развития детей раннего возраста «Кроха» / Г.Г. Григорьева.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа «Здоровье» / В. Г. Алямовская.
- Программа «Обучение дошкольников грамоте»/ Л.Е. Журовой, Е.В.Колесниковой.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется на русском как родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

Организационно-педагогическая работа направлена на обеспечение качественного организационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальной нормативной базой, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организационно-педагогическая работа предусматривает обновление содержания и форм организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-методическими документами, формирование у дошкольников предпосылок к универсальным учебным действиям, как необходимого условия развития интегративных качеств ребенка на каждом возрастном этапе, обеспечения социальной успешности детей дошкольного возраста.

Педагоги строят образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей с применением современных педагогических программ, технологии, направленные на развитие обучающихся.

## Общая численность детей и количество групп:

Учреждение посещают дети в возрасте от 1 года до 8 лет, численность контингента обучающихся составила 215 человек. Общее количество групп – 13, все общеразвивающей направленности: 3 – раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 10 – дошкольного возраста (3 до 7 лет). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО. Все группы однородны по возрастному составу детей:

Таблица 1

Возрастная категория	Количество групп	Направленность	Списочный состав
с 1 до 2 лет (группа раннего возраста)	2	общеразвивающая	17
с 2 до 3 лет (I младшая группа)	1	общеразвивающая	18
с 3 до 4 лет (II младшая группа)	2	общеразвивающая	41
с 4 до 5 лет (средняя группа)	2	общеразвивающая	38
с 5 до 6 лет (старшая группа)	3	общеразвивающая	54
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	3	общеразвивающая	47

Средняя посещаемость ДООУ за 2019 год составила: в раннем возрасте 72,7 %, в дошкольном возрасте 64,5 %.

## Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Учреждении для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении созданы условия (физкультурный зал, оборудованный стандартным и нестандартным оборудованием) и осуществляется оздоровительная деятельность. В ДООУ создана модель двигательного режима для всех возрастных групп. Введены разнообразные формы организации режима двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности, сочетающие игровые и тренирующие элементы.

### **Обеспечение здорового ритма жизни:**

- щадящий режим (в адаптационный период).
- гибкий режим.
- режим занятий в соответствии с СанПиН.
- организация микроклимата и стиля жизни группы.
- облегчённая одежда.
- режим проветривания.
- система закаливания.

### **Физическое развитие воспитанников:**

- утренняя гимнастика (для детей старшего дошкольного возраста на улице ежедневно).
- гимнастика после сна в комплексе с упражнениями по профилактике плоскостопия и закаливающими мероприятиями.
- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).
- занятия по физическому развитию с раннего возраста; со старшей группы: 1 – отдельно для мальчиков и девочек; 2 – общее
- занятия по физическому развитию с элементами профилактической гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями).
- занятия по физическому развитию на улице с 5 лет (3 занятия)
- бег по лестнице со старшей группы.
- оздоровительный бег (старший д\в)
- прогулки с раннего возраста.
- подвижные игры с раннего возраста.
- спортивные игры и упражнения (младший возраст – санки; средний возраст – санки, лыжи; старший д\в – санки, лыжи).

- простейший туризм с раннего возраста
- спортивные праздники и досуги
- физкультминутки

**Гигиенические процедуры:**

- умывание и мытье рук холодной водой до локтя после занятий по физическому развитию.

**Свето-воздушные ванны:**

- сон в проветренном помещении (в летний период при открытых фрамугах).
- соблюдение графика проветривания в групповых помещениях

**Диетотерапия:**

- рациональное питание
- введение йодированной соли в пищу.
- витаминизация 3 блюда
- замена блюд для детей с пищевой аллергией
- питьевой режим

**Психогимнастика:**

- элементы психогимнастики по М.И. Чистяковой
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

**Пропаганда ЗОЖ:**

- курс лекций и бесед
- занятия по валеологии и ОБЖ

**Проведение плановых и сезонных (от гриппа) прививок.**

**Сравнительный уровень заболеваемости**

Сравнительный анализ показателей пропущенных дней по болезни на 1 ребенка показал стабильность результатов, что подтверждает эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей (как в раннем, так и в дошкольном возрасте). Незначительный рост показателя заболеваемости в 2019 г. в раннем возрасте объясняется тем, что в 2018 учебном году осуществлялся набор 1 группы раннего возраста, а в 2019 - набор 2 -х групп раннего возраста.

Таблица 2

Период	Конец 2018 года (декабрь)	Конец 2019 года (декабрь)
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка		
Ранний возраст	2,8	2,9
Дошкольный возраст	1,4	1,4

Наблюдается снижение детей с IV группой здоровья, однако ежегодное увеличивается количество детей с функциональными отклонениями в здоровье: уменьшение количества обучающихся дошкольного возраста с I группой здоровья и увеличение со II группой здоровья (Таблица 3).

**Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников**

Таблица 3

Учебный год	2018-2019 (231 ребенок)		2019-2020 (215 детей)	
	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный
I группа здоровья	10	32	15	31
II группа здоровья	53	130	27	137
III группа здоровья	-	3	1	3
IV группа здоровья	-	3	-	1

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (решение Педагогического совета от 29 мая 2017 года и утвержденное Приказом заведующего № 60-1/ОД от 30 мая 2017 года). Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении — детский сад № 23 г. Сегежи, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя оценка качества образования выполняется Учреждением самостоятельно с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ и на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2019 году в Учреждении проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям с целью комплексной оценки качества образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализации образования для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО Учреждения и оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательного процесса показал, что нормативные варианты развития имеют 88,4% детей; у 8,8 % детей выявлены проблемы в развитии социального или органического генеза. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у 0,8% детей свидетельствует о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

Предполагаемыми причинами низкого качества усвоения программного материала детьми являются нерегулярное посещение дошкольного учреждения, соцпедзапущенность, а так же по возрастным показателям.

Анализ качества усвоения детьми программного содержания по образовательным областям показывает достаточно хороший уровень: так показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям находятся в пределах от 81,3 % (ОО «Речевое развитие») до 94,4% (ОО «Физическое развитие»).

В целом программа усвоена детьми на 88,4%. Наиболее высокие результаты показаны детьми по О.О. «Физическое развитие» (94,4%), «Социально-коммуникативное развитие 90,6 %; «Художественно-эстетическое развитие» (87,9 %), «Познавательное развитие» (87,8 %). Выше, чем в предшествующие годы, но недостаточно освоена область «Речевое развитие» (81,3%).

Анализ образовательной работы с детьми раннего возраста показал следующие результаты: детей с I группой развития - 9,6 %; с II группой I степенью - 38,1%; с II группой II степенью - 9,6 %; с II группой III степенью - 4,7%; с III группой I степенью - 19,0%; с III группой II степенью развития - 19,0%. Детей с III группой III степенью и IV группой не выявлено, не диагностированных детей - нет.

Адаптационный период у 85,7 % детей протекал в легкой степени тяжести; в средней степени тяжести у 14,2 % детей; тяжелой степени адаптации не наблюдалось, что говорит о создании педагогических условий для благоприятной адаптации детей, поступивших в Учреждение.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показал, что из 40 выпускников – 39 человека имеют нормативные показатели уровня освоенности программы, 1 ребенок – имеет проблемы по различным образовательным областям (речевое и познавательное развитие), несоответствие развития возрасту ребенка не обнаружено. Предполагаемыми причинами проблем в усвоении программного материала данным ребенком являются освоение программы дошкольного образования со старшего дошкольного возраста, нерегулярное посещение дошкольного учреждения и соцпедзапущенность.

Анализ психолого-педагогического обследования в подготовительной группе показал, что большинство выпускников имеют хорошую психологическую готовность к школьному обучению (1 ребенок не диагностирован).

Оценка развития кратковременной и долговременной зрительно-пространственной памяти показала, что из 40 выпускников имеют соответствующий возрасту (норме) – 23 ребенка и 16 высокий показатели объема кратковременной памяти, 9 имеют высокий и 30 соответствующий возрасту (норме) показатель устойчивости кратковременной памяти и 28 выпускников имеют соответствующий возрасту показатель устойчивости долговременной памяти. Низкий уровень выявлен только у одного ребенка.

Оценка развития мелкой моторики показала, что 14 выпускников овладели на высоком уровне аналитической функцией и мелкой моторикой руки. У остальных детей соответствующее возрасту развитие мелкой мускулатуры пальцев рук; недостаточно развитой мелкой моторики не выявлено. В клетке не ориентируются 10 обследованных детей. Допускают ошибки при анализе графического образца - 13 детей, возможная причина невнимательность, а так же недостаточная педагогическая работа. Неправильно держат карандаш – 13 человек, у некоторых из них навык в стадии автоматизации (неправильно или не всегда правильно держат карандаш).

Оценка школьной зрелости показала, что 29 выпускника определяется как школьно-зрелым, средне-зрелыми- 10 ребят и незрелых – не выявлено.

Изучение мотивации учебной деятельности показало, что высокий уровень готовности к школе выявлен у 5 выпускников, хороший уровень – у 19; сниженный уровень готовности выявлен у 16 выпускников.

Логопедическое обследование показало, что из 40 выпускников – у 20 речевое развитие в пределах нормы, фонетическое недоразвитие выявлено у 4 человек, фонематическое недоразвитие речи у 6 детей. Необходима коррекция сонорных звуков - у 13 детей. Дислалия – 1. Нарушение лексико-грамматической структуры - у 3 детей.

Оценка физической готовности к школе показала, что I группу здоровья имеют 6 выпускников (при поступлении детей в детский сад I группу здоровья имело – 10 детей,) II – 32 (на входе – 28), III – 0 (на входе – 1), IV - 2 (на входе – 1).

Таким образом, психолого-педагогическая оценка готовности детей к школе показала, что большинство детей имеют достаточный уровень школьной зрелости, высокий и соответствующий возрасту (норма) показатель объема кратковременной памяти, а также хороший и соответствующий возрасту (норма) показатель устойчивости долговременной памяти. Оценка мотивационной готовности показала недостаточный уровень развития. Следует продолжать педагогическую работу по формированию мотивации старших дошкольников к школьному обучению.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности (Диагностика удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательной программы) играют

семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Учреждении, что помогает учитывать образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка; способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи.

Строить работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях обучающихся. С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводилось мониторинговое исследование, целью которого являлось выявление социального статуса семей (Таблица 4):

**Социальный паспорт  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад № 23 г. Сегежи  
на 2019 год**

Таблица 4

Название семей	Количество
Количество семей	192
Количество групп	13
Количество семей находящихся в социально опасном положении	-
Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	-
Количество обучающихся воспитывающихся в Детском доме	-
Количество детей инвалидов	2
Количество многодетных семей	22
Количество воспитанников состоящих на внутреннем контроле учреждения	-
Количество безработных родителей	6
Количество опекунских семей	2
Количество неполных семей	20
Количество отцов одиночек	-
Количество матерей одиночек	12

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей совместно с семьями обучающихся, учитывая социальный статус семей воспитанников.

**Взаимодействие с родителями**

Таблица 5

Форма работы	Мероприятия
Родительские собрания	- Общее родительское собрание по комплексной безопасности «Безопасность детей в летний период: на дорогах, на водоемах, в быту» 23 мая 2019 года <a href="https://segmdou23.ru/news/2019/4802438033/">https://segmdou23.ru/news/2019/4802438033/</a>
	-Общее родительское собрание для родителей детей вновь поступающих в группы раннего возраста «Наш ребенок поступает в детский сад» 15 августа 2019 г. <a href="https://segmdou23.ru/news/2019/3128255753/">https://segmdou23.ru/news/2019/3128255753/</a>
Дни открытых дверей	-Общее родительское собрание для родителей 12 декабря 2019 «Безопасность детей в зимний период: на дорогах, на водоемах, в быту» <a href="https://segmdou23.ru/news/2019/9822430169/">https://segmdou23.ru/news/2019/9822430169/</a>
	- Групповые ( тематические и организационные с освещением вопросов комплексной безопасности)
	- Посещение родителями утренних зарядок, занятий, развлечений, прогулок и других режимных моментов. Показ сказок. - Физкультурное занятие, досуги с мамами, папами (дедушкой)

	приуроченные к 8 Марта и 23 Февраля; к Дню Матери.
Концерты	Общесадиковский концерт, посвященный Международному женскому дню, Дню Семьи, Дню Матери др.
Участие в создании предметно – пространственной развивающей среды	Изготовление атрибутов к играм, утренникам. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми, пособиями.
Анкетирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования».</li> <li>- Процедура независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг, размещенная на официальном сайте МКДОУ №23 г. Сегежи по адресу: <a href="#">Анкета для опроса получателей услуг</a></li> <li>- Исследование потребностей населения в услугах дошкольного образования и степени удовлетворенности указанными услугами. <a href="https://segmdou23.ru/news/2019/3164052335/">https://segmdou23.ru/news/2019/3164052335/</a></li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей и оформление наглядной информации:	<p><b>В группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный уголок для родителей</li> <li>- Стеновая информация для родителей по проблеме пожарной, антитеррористической, информационной безопасности детей в быту, на водоемах, по ПДД.</li> <li>- Оформление информации для родителей «Математическое развитие ребенка в условиях домашнего воспитания» ( в соответствии с возрастом детей).</li> </ul> <p><b>Общесадиковские стенды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уголок правил дорожного движения» (Родителям о безопасности дорожного движения), « Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», «Противопожарная безопасность» (постоянно).</li> <li>- тематические стенды к праздникам: к неделе сказки, к Новому году, Масленице, 23 февраля, 8 Марта, Дню смеха, 9 мая, выпускному.</li> <li>- <b>Сайт ДОУ:</b> обновление информации</li> <li>- <b>Личные сайты педагогов в сети Интернет</b></li> </ul>
Консультирование	<p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями на группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-17 декабря 2019 г. на тему: «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности ребенка» (педагог-психолог ЦРО Фризин Т.А.)</li> </ul>
Вовлечение родительской общественности в образовательное пространство: участие в педагогическом процессе (занятия, досуговая деятельность, походы, экскурсии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В театральных постановках, праздниках в качестве участников и персонажей (спортивные соревнования «А ну-ка, мамочки!», «Папа, мама, я - спортивная семья!» (старшая группа); показ сказки для детей по безопасности, и др.</li> <li>- Помощь в сопровождении детей во время проведения экскурсий за территорию Учреждения.</li> <li>- Участие в праздновании 9 Мая (дети и взрослые старшей группы № 14 «Айно»).</li> <li>- Проведение родителями занятий: « Юный пожарный» (подготовительные группы);</li> </ul>

	Встреча с ветераном Чернышовым Михаилом Михайловичем. - Проведение мероприятий с родителями по безопасности, по физической культуре и др. - Мастер классы, проводимые родителями ( по изготовлению фликеров).
Оказание помощи	Участие в ремонтных работах групповых помещений, пополнение предметно-пространственной среды ДУ.
Конкурсы	Групповые конкурсы, выставки

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2019 год в Учреждении составляет 90 %.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей (95%) пребыванием детей в дошкольном учреждении; взаимодействием с персоналом ДООУ (94%); качеством оказанных образовательных услуг (92%); обеспечением безопасности детей в ДООУ (81%); профессионализмом педагогов (91%) и работой администрации ДООУ (90%).

Однако по некоторым критериям родители недостаточно удовлетворены работой учреждения: качеством медицинского обслуживания (75 %); материально-технической базой ДООУ (90,0%) . В связи с этим можно предположить необходимость в конкретизации в содержании данных вопросов, возможное обсуждение на родительских собраниях вопросы неудовлетворенности по данным направлениям работы.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Учреждения. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией ребенку является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.



## V. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6

Количество работников		Вакансии		Образовательный ценз педагогов (высшее и среднее профессиональное образование)	Повышение квалификации
Всего	Педагоги	Всего	Педагоги		
68	28	-	-	100 %	100 %

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В коллективе работают 28 педагогов, из них 24 – воспитателя (2 воспитателя находится в отпуске по уходу за ребенком), 3 – музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 16 имеют среднее специальное образование. Уровень квалификации педагогов: 3 (10,8 % ) имеют высшую категорию, 5 (17,8 %) педагогов - I категорию, 7 (25%) педагогов не имеют категории, 13 (46,4%) педагогов соответствуют занимаемой должности.

#### **Возрастной ценз педагогов на 2019 год**

до 30 лет - 3 педагога  
от 30 до 55 лет - 19 педагогов  
от 55 лет - 6 педагогов

#### **Педагогический стаж работы**

до 3 лет — 6 человек — 21,4 %  
от 3 до 5 лет — 1 человек – 3,6 %  
от 5 до 15 лет — 10.человек – 35,7 %  
от 15 до 20 лет — 2 человека - 7,2 %  
свыше 20 лет — 3 человека – 10,7%  
свыше 30 лет- 6 человек – 21,4 %

#### **Развитие кадрового потенциала**

*Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка*

Таблица 7

№ п/п	Название курса	Количество педагогов
1	«Оказание первой помощи» для сотрудников дошкольной образовательной организации»	5
2	«Обобщение и презентация педагогического опыта средствами электронного портфолио».	1
3	«Охрана труда работников»	1
<i>Курсовая переподготовка</i>		
1	«Теория и методика дошкольного образования и воспитания»	1
2	«Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	1

3	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС Воспитатель в дошкольной образовательной организации»	1
<i>Семинар</i>		
1	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» Метеновой Н.М. 22.01.2019г	18

### *Достижения педагогов*

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, представление опыта работы, освоение новых технологий**

**Таблица 8**

Уровень	Мероприятие	Количество педагогов
<b>Конкурсы</b>		
<b>Международный</b>	Конкурс детского художественного творчества «Калевала - страна солнца»: В рамках XIII Международного этнофестиваля «Земля Калевалы -19» в Санкт-Петербурге В рамках XIV Международного этнофестиваля «Земля Калевалы -20» в Санкт-Петербурге	2  2
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 «Мир воды»	3
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 «Мир сказок»	5
	<b>Всероссийский</b>	II Всероссийской викторине по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»
	II Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос»	1
	Участие в спортивном флешмобе "Эстафета Здоровья"	5
<b>Региональный</b>	Участие в акции "С миру по крышечке"	6
	Республиканский детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»	9
	Республиканская акция «Георгиевская ленточка»	5
	Конкурс детского творчества "Красота божьего мира" «Великая Победа: наследие и наследники».	4
	Участие в патриотической акции «Мемориальный патруль»	5
<b>Межрайонный</b>	Ярмарка педагогических идей Межрайонная педагогическая конференция дошкольных работников «Использование современных	2



<b>Городской</b>	Всероссийская акция «Библионочь-19» Весь мир-театр	4
	Городской конкурс видеороликов «Ура победе!»	2
	Спортивный праздник «Радуга 2019» среди команд педагогов образовательных учреждений г. Сегежи	4
	Акция "Поможем пушистикам"	14
	Традиционная акция "Новогоднее волшебство"	4
<b>Внутрисадиковский</b> ( с предшествующим внутригрупповым)	Смотр-конкурс «Создание ППРС по математическому развитию: «Уголок математической деятельности» («Количество и счет»)	25
	Внутрисадиковский конкурс рисунков: «Что за прелесть эти сказки!» посвященный 220 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	4
<b>Открытый показ образовательной деятельности, мастер-классы</b>		
<b>Внутри Учреждения</b>	Открытые просмотры занятий: по математическому развитию – «Количество и счет»:	4
	«Временные и пространственные отношения» по рисованию:	3 4
	Создание и продвижение личных сайтов педагогов в сети Интернет	6
	Семинар-практикум "Нетрадиционные формы проведения туристических прогулок. Геокешинг ".	1
	Развлечение «Развивающие игры в детском саду», " Знатока грамоты"	2
	Проведение интерактивных игр раздела «Безопасность» кинеститического комплекса «Играй и развивайся "	1
	<b>Городской</b>	- Проведение лектория 22.10.2019 для молодых педагогов по теме: «Методика проведения утренней зарядки в детском саду»
<b>Освоение новых технологий</b>		
<b>Дистанционно</b>	Вебинары на сайте «Мерсибо» и «Ресурсы образования»,э в Образовательном центре "Каменный город"	2
	Сетевые консультации в ГАУ ДО ПО РК «КИРО» «Создание слайд -фильма »	2
	Подписка на электронный журнал «Старший воспитатель»	1/26
	Формирование профессиональной компетентности	

<b>Внутри Учреждения</b>	педагогов в области освоения информационно - коммуникационных технологий (ИКТ). Использование ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе.	25
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### **Компьютерная грамотность педагогических работников**

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность педагогических работников, владеющих начальной компьютерной грамотностью	чел	27
2	Количество компьютеров с «выходом» в Интернет	шт	3
3	Количество компьютеров (ноутбуков) для педагогических работников	шт	15

96,5% педагогов в разной степени владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание персональных сайтов и интернет страничек педагогов).

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения в достаточной мере обеспечена информационным оснащением и учебно-методическими материалами, пособиями, средствами и оборудованием.

В Учреждении имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, которое активно используется в процессе обучения, совместной деятельности и ведения групповой документации педагогами в электронном виде: ПК - 3, ноутбуков 15, интерактивная доска-1, мультимедийный проектор -2. Учреждение имеет скоростной выход в Интернет. Официальный сайт учреждения находится по адресу: <http://segmdou23.ru/>

Педагоги учреждения владеют различными способами работы с информацией (работа в Microsoft Word, поиск в сети Интернет); проектированием и конструированием образовательной деятельности; планированием учебно-воспитательного процесса.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Имеется и постоянно обновляется набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по различным направлениям работы с обучающимися. Осуществляется подписка на периодическое издание по дошкольному образованию (журнал «Старший воспитатель» в электронном виде).

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Фонотека содержит песенный репертуар для детей дошкольного возраста и музыкальные произведения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МКДОУ № 23 г. Сегежи расположено в отдельном 2-этажном здании, общей площадью – 273, 9 кв.м. Здание детского сада находится в западном микрорайоне среди жилых домов, рядом расположена СОШ № 7, детская поликлиника и библиотека. В дошкольном образовательном учреждении функционируют 13 отдельных групповых помещений, спальни, раздевалки, помещения гигиены для каждой группы, медицинский и методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, помещения для организации питания, прачечная и другие хозяйственные помещения.

Имеется оборудованная детская спортивная площадка, 5 веранд для прогулок детей, 5 отдельных участков для прогулок детей раннего возраста. Все постройки детских комплексов направлены на развитие двигательной активности, пространственного воображения и координации; безопасны, многофункциональны, созданы с учетом возрастных особенностей детей. В летний период осуществляется частичное обновление и покраска сооружений участков.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В физкультурном зале, площадью 81 квадратный метр, имеется необходимое современное оборудование традиционное (скамейки гимнастические, гимнастические стенки с набором приставных досок и лестниц, дуги разной высоты, кубы, мячи и обручи разных размеров, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, доски ребристые, спортивные комплексы, "парашют", дорожки для профилактики плоскостопия и т.д.) и нетрадиционное (тряпочные мячики, шест с отверстиями, гантели-штанги, степ - скамейки, рюкзаки, качалка-мишень, ножные качалки, стол с «окошками», дорожка – брусок, мягкая дорожка с измерительной лентой и др.), модульное оборудование (Московской производственной фирмы «Аконит»), 1 «сухой» бассейн, спортивный комплекс, батуты и другой инвентарь для проведения физкультурных занятий, досугов. Пространство спортивного зала позволяет не ограничивать детей в движении и достигать высокой двигательной активности.

Просторный музыкальный зал, площадью 86,6 квадратных метров, предназначен для музыкальных занятий, проведения праздников и концертов. Для образовательной деятельности зал оснащен мультимедийным проектором, музыкальным центром, колонками и ноутбуком. Регулярно пополняется ППРС музыкальными инструментами, костюмами для танцевально-ритмических движений, атрибутами для музыкально-дидактических игр и др.

В Учреждении созданы условия для развития детей раннего и дошкольного возраста: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Развивающая среда в дошкольном учреждении создана с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

В группах развивающая среда организуется при соблюдении принципов современного подхода к образованию дошкольников. Учитываются потребности детей в движении, общении и познании. В группах созданы центры: экологические, экспериментирования, сюжетно – ролевой игры, строительно-конструктивных игр, математического развития, искусства, спортивные, уголки-уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется различными пособиями и материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. Ежегодно воспитателями составляются паспорта группы, включающие сведения об основных средствах (оборудовании) и мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

Методический кабинет оснащен развивающими играми Никитина ("Сложи узор", "Уникуб", "Кубики для всех", "Сложи квадрат", и др.) палочками Кюизенера, логическими

блоками Дьенеша, танграммом, "Волшебным кругом", и др. нестандартными дидактическими средствами математического развития дошкольников; предметами народных промыслов, набором "Солнечная система", конструкторами в деревянных коробках, наборами муляжей фруктов, овощей, хлеба, животных и т.д.; пособиями для развития детей раннего возраста (кубы - вкладыши, пирамидки, бочонки и т.д.)

В Учреждении имеется интерактивная система «Играй и развивайся» (Кинект-игра), компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется в процессе обучения, совместной деятельности и ведения групповой документации педагогами в электронном виде.

В течение 2019 года выполнены необходимые ремонтные работы, реализованы мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности; приобретены необходимые игрушки, пособия.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 42,9/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 42,9/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 57,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 28,6,7%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10,7%
1.8.2	Первая	5 человека/ 17,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/



	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 90,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/215 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность в МКДОУ № 23 г. Сегежи организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно её повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива в течение года была разнообразной, многоплановой. Поставленные задачи успешно реализованы. На перспективу поставлены задачи дальнейшего совершенствования предметно-пространственной среды Учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогического состава и родительской компетенции в вопросах воспитания и развития обучающихся.