

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад 23 г. Сегежи
(МКДОУ № 23 г. Сегежи)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 23 г. Сегежи
(протокол от 31 марта 2021 г. за № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.И. Малевич
19 апреля 2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 23 г. Сегежи. Краткое наименование организации: МКДОУ № 23 г. Сегежи
Руководитель	Малевич Ирина Иосифовна
Адрес организации	186422, Республика Карелия, г. Сегежа, улица Строителей, 21.
Телефон, факс	8-(814-31)7-30-82; + 79643189017
Адрес электронной почты	mdou232011@mail.ru
Адрес официального сайта	segmdou23.ru
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 07.10.2016 г № 2947, серия 10ЛЮ1 № 0007541, выданная Министерством образования Республики Карелия.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 23 г. Сегежи является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Сегежский муниципальный район» для оказания услуг, выполнения работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МКДОУ № 23 г. Сегежи по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

МКДОУ № 23 г. Сегежи – отдельно стоящее кирпичное, двухэтажное здание, расположенное вдали от дорог и производящих предприятий (внутри жилого комплекса западного микрорайона города), построенное по типовому проекту и рассчитанное на 14 групп. Общая площадь здания 273, 9 кв.м.

Территория Учреждения разделена на две зоны: игровую и хозяйственную. В игровой зоне выделены индивидуальные групповые площадки, физкультурные площадки, песочницы, теневые навесы и веранды. Данное пространство так же используется для проведения образовательной, экспериментально-исследовательской деятельности. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма обустроена площадка с дорожной разметкой. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения и имеет отдельный въезд с улицы.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Сегежский муниципальный район».

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей): с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут. Дежурная группа работает для детей с 3 лет и старше по потребности родителей (законных представителей).

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Учреждение активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города Сегежи.

Название учреждения	Содержание
МКДОУ № 6 г. Сегежи	Совместное участие в акции "Подразделения ГБУ СО "КЦСОН РК" по Сегежскому району" "Поможем друг другу" и СРЖОО "Сегежанки" по сбору школьных принадлежностей для нуждающихся семей Сегежского района (с 30 июля и по 25 августа 2020 года).
МКДОУ № 18 г. Сегежи	06 февраля 2020 года просмотр детьми старшего дошкольного возраста МКДОУ № 23 г. Сегежи театрализованной постановки сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», подготовленного коллективом подготовительной к школе группы МКДОУ № 18 г. Сегежи.
МКОУ СОШ 6	-Объявление о собрании будущих первоклассников. Создание списков. Малышкина школа.
МКОУ СОШ 7	- Видеозапись для подготовительных групп. Малышкина школа. - Собрание в школе по итогам успеваемости и адаптации первоклассников.
Детско-юношеский отдел Центральной Районной Библиотеки	-Дети со старшей группы регулярно посещают библиотеку, знакомятся с работой библиотекаря, посещают мероприятия, организуемые работниками библиотеки. - Конкурс рисунков и плакатов в честь 75-летия Победы в ВОВ -Участие в благотворительной акции "Дарите книги с любовью!"
МБУ «Сегежская централизованная библиотечная система»	- Пользование библиофондом педагогами. -Размещение в социальных сетях для педагогов и родителей буклета, посвященного 100-летию Республики Карелия - "Карелия прекрасная и неизведанная" (интернет - ресурсы о Карелии). - Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью!».
МУ «Музейный центр г. Сегежи»	-Проведение очных мультимедийных занятий в МКДОУ № 23 г. Сегежи "Сегежа прифронтовая", «Карелия – наш край родной», «Страна, в которой мы живём» и других для детей старшего дошкольного возраста. - Использование материалов, размещенных в группе МБУ "Музейный Центр г.Сегежи" для проведения ООД и СОД с детьми (во время закрытия ДОУ и ограничительных мер).
ООО «Дворец спорта»	- Активное участие детско-взрослого сообщества Учреждения в организованных Спорткомплексом мероприятиях.

	<p>- Посещение обучающимися детского бассейна со старшего дошкольного возраста.</p>
<p>МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»</p>	<p>Посещение мероприятий, организуемых СРЦКиД: -Участие детей (в сопровождении родителей) и педагогов в Поэтическом вечере 20.02.20 г., посвященном 75 -летию Победы в ВОВ. - Участие в районном фестивале, в формате видео-концерта, «Страной озер слывет она не зря», в рамках проекта «Этномир Выгозерья», посвященного 100-летию Республики Карелия. - Участие в городском конкурсе военной и патриотической песни «Мы вечная память друг друга» ко Дню неизвестного солдата 4 групп от МКДОУ № 23 г. Сегежи.</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по Сегежскому району</p>	<p>- Работа по утвержденному плану работы МКДОУ № 23 г. Сегежи на 2019-2020, 2020-2021 учебные года. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». - В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции совместно с сотрудниками ОГИБДД размещение информации о безопасности в новом формате - бесконтактно удаленном режиме (дистанционно): - май 2020 г. на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет © Новости - 2020 - Безопасность летом - Калевала: https://segmdou23.ru/news/2020/4788827922/ 1.Безопасность детей на дорогах в летний период. <u>ГИБДД СООБЩАЕТ</u> <u>Основные правила безопасного поведения на дороге</u> (Инспектор по пропаганде РОВД Петрова Екатерина Васильевна). - июль-декабрь 2020 г. в разделе "Безопасность " официального сайта МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет и в социальных группах Вконтакте для родителей. (о профилактическом мероприятии <u>#ПешеходыКарелии</u> с 06 по 11 июля 2020 года на территории Сегежского района; в рамках мероприятия Изучаем #ПДДдома. - по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах с помощью серий мультфильмов одобренных Министерством просвещения Российской Федерации, при поддержке Всероссийской газеты "Добрая Дорога Детства" - «Дорожное королевство», «Световозвращающие элементы.» и др.); - Интерактивные игры раздела «Безопасность» кинестетического комплекса «Играй и развивайся». - с 27 по 30 июля 2020 года тематическая неделя "Правила и безопасность дорожного движения", с опубликованием на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи по адресу: https://segmdou23.ru/news/2020/5653743833/ и на сайте <u>ГИБДД г.Сегежи 31 июл 2020</u> по адресу:</p>

	<p>https://vk.com/gibddsegezha?w=wall-153154443_1365 июль-декабрь 2020 г. на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи. в сети Интернет</p>
<p>МКОУ "Центр развития образования Сегежского муниципального района"</p>	<p>- Участие в качестве поддержки участников конкурса «Педагог года – 2020» молодых специалистов МКДОУ 23 г. Сегежи - посещение мастер-классов: «Нейропсихологические игры в работе с детьми дошкольного возраста» «Игры с песком в работе с детьми раннего возраста» «Исследовательская деятельность дошкольников» «Использование нестандартного оборудования для работы с детьми дошкольного и школьного возраста» «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения» Посещение открытых родительских собраний участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2020» в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»: «Как реагировать на детское непослушание и истерики», «Постановка и автоматизация звуков в условиях семьи как профилактика дисграфии». - Индивидуальные консультации логопеда, психолога. - Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп (март 2020). - Участие в видеопоздравлениях к Дню Матери с хэштегом #Сегежа#деньматери (4 видеоролика). - Участие в конкурсах "На завалинке, "От идеи до воплощения", "Виртуальное образование".</p>
<p>Сегежское инспекторское отделение ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Карелия</p>	<p>- В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции совместно с сотрудниками ГИМС размещение информации о безопасности в новом формате - бесконтактно удаленном режиме (дистанционно): - май 2020 г. на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет © Новости - 2020 - Безопасность летом - Калевала: https://segmdou23.ru/news/2020/4788827922/ Меры безопасности на водоемах в летний период. (Начальник Сегежского инспекторского отделения ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РФ по РК Циунель Александр Николаевич) <u>Меры безопасности на водных объектах в летний период</u> <u>Безопасное поведение на водных объектах в летний период</u> <u>первая помощь при утоплении</u> - ноябрь 2020 г. на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет в разделе "Безопасность "и в социальных группах Вконтакте для родителей. Безопасность детей в зимнее время</p>

<p>Пожарная часть № 12 по охране г. Сегежи</p>	<p>- В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции совместно с сотрудниками МЧС размещение информации о безопасности в новом формате - бесконтактно удаленном режиме (дистанционно) - май 2020 г. на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет © Новости - 2020 - Безопасность летом - Калевала: https://segmdou23.ru/news/2020/4788827922/ Соблюдение мер пожарной безопасности в летний период (заместитель начальника пожарной части № 12 по охране Сегежи Майоров Алексей Викторович) <u>Пал травы</u> <u>природный пожар</u> <u>Лесные пожары</u> <u>Что делать в пожароопасный период дачникам</u> Размещение информации в социальных группах Вконтакте для родителей о мерах безопасности при встречи Нового года.</p>
<p>Детская поликлиника г. Сегежи</p>	<p>-Профилактические осмотры врачами специалистами. Профилактические прививки и вакцинация обучающихся.</p>
<p>МБУ «Молодежный центр»</p>	<p>- Участие в мероприятиях, организуемых центром.</p>

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, законами Республики Карелия, указами и распоряжениями Главы Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи от 16 августа 2016 года № 724 (с изменениями от 17 апреля 2020 № 498, утвержденными Постановлением администрации Сегежского муниципального района), иными муниципальными правовыми актами Сегежского муниципального района ([Устав МКДОУ № 23 г. Сегежи от 16.08.2016 № 724](#) , [Изменения в Устав МКДОУ № 23 г. Сегежи от 17.04.2020 № 498](#)).

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является *Заведующий* Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий осуществляет также следующие полномочия в области управления Учреждением:

1) организует работу Учреждения, обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

2)представляет Учредителю проекты планов деятельности Учреждения и отчеты об исполнении этих планов в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- 3) обеспечивает своевременное выполнение муниципальных правовых актов Учредителя и локальных нормативных актов Учреждения;
- 4) обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;
- 5) проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;
- 6) выполняет функции представителя нанимателя (работодателя) для работников Учреждения: принимает на работу и увольняет с работы, заключает, изменяет и расторгает с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарной ответственности;
- 7) представляет Учреждение в отношениях с органами местного самоуправления, органами государственной власти, гражданами и организациями, без доверенности действует от имени Учреждения;
- 8) заключает от имени Учреждения необходимые контракты и договоры;
- 9) выдает доверенности, совершает иные юридические действия от имени Учреждения и в пределах компетенции Учреждения;
- 10) обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением услуг, выполняемых работ;
- 11) обеспечивает составление, утверждение и выполнение бюджетной сметы;
- 12) обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и трудовыми договорами;
- 13) обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 14) обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- 15) обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;
- 16) обеспечивает исполнений требований законодательства Российской Федерации при выполнении финансово – хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представления отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 17) обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- 18) обеспечивает согласование с Учредителем создание и ликвидацию филиалов Учреждения, открытие и закрытие представительств;
- 19) обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка, требует соблюдения работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- 20) организует в установленном порядке аттестацию работников Учреждения;
- 21) создает режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 22) приостанавливает образовательный процесс при наличии опасных условий для здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 23) организует подготовку Учреждения к новому учебному году, подписывать акт приемки Учреждения;
- 24) обеспечивает исполнение предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 25) принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы в Учреждении;

26)обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских обследований работников Учреждения;

27)принимает меры по улучшению питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в Учреждении;

28)обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представлять в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

29)выполняет иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, настоящим Уставом, иными муниципальными правовыми актами.

Коллегиальными органами являются: **Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей Учреждения.**

Общее собрание работников создано в целях развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения, работающих на дату проведения Общего собрания на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении, включая работников обособленных структурных подразделений.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления педагогических работников учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет действует бессрочно.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Председатель Педагогического совета избирается на заседании открытым голосованием большинства голосов от общего количества членов Педагогического совета.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения является органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей работает совместно с администрацией Учреждения. Членами Совета родителей являются родители (законные представители) обучающихся, избранные родительской общественностью каждой группы на добровольной основе.

К компетенции Совета родителей учреждения относятся:

а) реализация прав родителей (законных представителей) обучающихся на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения;

б) участие в принятии решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросам деятельности Учреждения;

в) участие в обсуждении проектов локальных нормативных документов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;

г)содействие в организации спортивных, культурно-массовых и других мероприятий Учреждения;

д) выступление от имени и в интересах Учреждения на разных уровнях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в как в традиционных, так и в нетрадиционных формах работы: анкетирование и тестирование, родительские собрания, консультации и мастер-классы, дни открытых дверей, педагогическое просвещение родителей и оформление наглядной информации, участие в создании предметно–пространственной развивающей среды, участие в акциях и конкурсах, участие родителей и семей обучающихся в образовательном процессе (утренники, походы, экскурсии) и др.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824), Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи от 16 августа 2016 года № 724 (с изменениями от 17 апреля 2020 № 498, утвержденными Постановлением администрации Сегежского муниципального района).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ([Краткая презентация утвержденной ООП МКДОУ № 23 г. Сегежи](#)), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и на основе следующих программ:

- «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.
- Программа воспитания, обучения и развития детей раннего возраста «Кроха» / Г.Г. Григорьева.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа «Здоровье» / В. Г. Алямовская.
- Программа «Обучение дошкольников грамоте»/ Л.Е. Журовой, Е.В.Колесниковой.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется на русском как родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

Данные программы дают возможность выстроить педагогический процесс согласно государственному стандарту дошкольного образования и позволяют реализовать цель образовательной программы Учреждения.

Организационно-педагогическая работа направлена на обеспечение качественного организационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальной нормативной базой, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организационно-педагогическая работа предусматривает обновление содержания и форм организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-методическими документами, формирование у дошкольников предпосылок к универсальным учебным действиям, как необходимого условия развития интегративных качеств ребенка на каждом возрастном этапе, обеспечения социальной успешности детей дошкольного возраста.

Педагоги строят образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей с применением современных педагогических программ, технологии, направленные на развитие обучающихся.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с Распоряжением Главы Республики Карелия от 12 марта 2020 года № 127-р внесены изменения в календарно-учебный

график на 2019-2020 учебный год в части изменения продолжительности учебного года: с 30 марта 2020 года каникулы до возобновления деятельности Учреждения.

Тематическое планирование осуществлялось путем интеграции образовательных областей, объединения лексических тем, близких по содержанию и через организацию индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности взрослых с детьми. Педагоги знакомили родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием реализуемой образовательной программы в дистанционном формате; организовывали консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала; в группах старшего дошкольного возраста были организованы дистанционно "досуговые мероприятия". Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялось через группы "Вконтакте", телефонную связь, приложения Вайбер, Ватсап, платформу ZOOM и официальный сайт МКДОУ № 23 г. Сегежи.

Общая численность детей и количество групп:

Учреждение посещают дети в возрасте от 1 года до 8 лет, численность контингента обучающихся на декабрь 2020 года составила 199 человек. Общее количество групп – 12, все общеразвивающей направленности: 4 – раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 8 – дошкольного возраста (3 до 7 лет). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО. Все группы однородны по возрастному составу детей:

Таблица 1

Возрастная категория	Количество групп	Направленность	Списочный состав
с 1 до 2 лет (группа раннего возраста)	2	общеразвивающая	14
с 2 до 3 лет (I младшая группа)	2	общеразвивающая	31
с 3 до 4 лет (II младшая группа)	1	общеразвивающая	22
с 4 до 5 лет (средняя группа)	2	общеразвивающая	40
с 5 до 6 лет (старшая группа)	2	общеразвивающая	37
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	3	общеразвивающая	55

Средняя посещаемость ДОУ за 2020 год составила: в раннем возрасте 53,8 %, в дошкольном возрасте 71,4 %.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Учреждении для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении созданы условия (физкультурный зал, оборудованный стандартным и нестандартным оборудованием) и осуществляется оздоровительная деятельность. В ДОУ создана модель двигательного режима для всех возрастных групп. Введены разнообразные формы организации режима двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности, сочетающие игровые и тренирующие элементы.

Обеспечение здорового ритма жизни:

- щадящий режим (в адаптационный период).
- гибкий режим.
- режим занятий в соответствии с СанПиН.
- организация микроклимата и стиля жизни группы.
- облегчённая одежда.
- режим проветривания.
- система закаливания.

Физическое развитие воспитанников:

- утренняя гимнастика (для детей старшего дошкольного возраста на улице ежедневно).

- гимнастика после сна в комплексе с упражнениями по профилактике плоскостопия и закаливающими мероприятиями.
- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).
- занятия по физическому развитию с раннего возраста; со старшей группы: 1 – отдельно для мальчиков и девочек; 2 – общее
- занятия по физическому развитию с элементами профилактической гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями).
- занятия по физическому развитию на улице с 5 лет (3 занятие)
- бег по лестнице со старшей группы.
- оздоровительный бег (старший д\в)
- прогулки с раннего возраста.
- подвижные игры с раннего возраста.
- спортивные игры и упражнения (младший возраст – санки; средний возраст – санки, лыжи; старший д\в – санки, лыжи).
- простейший туризм с раннего возраста
- спортивные праздники и досуги
- физкультминутки

Гигиенические процедуры:

- умывание и мытье рук холодной водой до локтя после занятий по физическому развитию.

Свето-воздушные ванны:

- сон в проветренном помещении (в летний период при открытых фрамугах).
- соблюдение графика проветривания в групповых помещениях

Диетотерапия:

- рациональное питание
- введение йодированной соли в пищу.
- витаминизация 3 блюда
- замена блюд для детей с пищевой аллергией
- питьевой режим

Психогимнастика:

- элементы психогимнастики по М.И. Чистяковой
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

Пропаганда ЗОЖ:

- курс лекций и бесед
- занятия по валеологии и ОБЖ

Проведение плановых и сезонных (от гриппа) прививок.

Сравнительный уровень заболеваемости

Сравнительный анализ показателей пропущенных дней по болезни на 1 ребенка показал стабильность результатов, что подтверждает эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей (как в раннем, так и в дошкольном возрасте). Незначительное снижение показателя заболеваемости в 2020 г. в раннем возрасте объясняется тем, что максимально соблюдены педагогические условия для успешной адаптации детей к условиям детского дошкольного учреждения и готовностью детей.

Таблица 2

Период	Конец 2019 года (декабрь)	Конец 2020 года (декабрь)
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка		
Ранний возраст	2,9	2,6
Дошкольный возраст	1,4	1,2

Наблюдается отсутствие детей с IV группой здоровья, III группой здоровья в раннем возрасте, однако появился ребенок с V группой здоровья (Таблица 3).

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

Таблица 3

Учебный год / Группы здоровья	2019-2020 (215 детей)		2020-2021 (199 детей)	
	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный
I группа здоровья	15	31	17	32
II группа здоровья	27	137	30	117
III группа здоровья	1	3	-	4
IV группа здоровья	-	1	-	-
V группа здоровья	-	-	1	-

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (решение Педагогического совета от 29 мая 2017 года и утвержденное Приказом заведующего № 60-1/ОД от 30 мая 2017 года). Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении — детский сад № 23 г. Сегежи, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя оценка качества образования выполняется Учреждением самостоятельно с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ и на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2020 году в Учреждении проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям с целью комплексной оценки качества образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализации образования для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО Учреждения и оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательного процесса показал, что нормативные варианты развития имеют 89,3% детей; у 10,1 % детей выявлены проблемы в развитии социального или органического генеза. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у 0,6% детей свидетельствует о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

Предполагаемыми причинами низкого качества усвоения программного материала детьми являются нерегулярное посещение дошкольного учреждения, соцпедзапущенность, а так же по возрастным показателям.

Анализ качества усвоения детьми программного содержания по образовательным областям показывает достаточно хороший уровень: так показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям находятся в пределах от 82,1 % (ОО «Речевое развитие») до 95,2% (ОО «Физическое развитие»).

В целом программа усвоена детьми на 89,3%. Наиболее высокие результаты показаны детьми по О.О. «Физическое развитие» (95,2%), «Социально-коммуникативное развитие 91,6 %»; «Художественно-эстетическое развитие» (88,3 %), «Познавательное развитие» (89,5 %). Выше, чем в предшествующие годы, но недостаточно освоена область «Речевое развитие» (82,1%).

Анализ образовательной работы с детьми раннего возраста показал следующие результаты: детей с I группой развития - 11,3 %; с II группой I степенью - 42,7%; с II группой II степенью - 8,6 %; с II группой III степенью - 3,2%; с III группой I степенью - 15,2%; с III группой II степенью развития - 19,0%. Детей с III группой III степенью и IV группой не выявлено, не диагностированных детей - нет.

Адаптационный период у 87,5 % детей протекал в легкой степени тяжести; в средней степени тяжести у 12,5 % детей; тяжелой степени адаптации не наблюдалось, что говорит о создании педагогических условий для благоприятной адаптации детей, поступивших в Учреждение.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показал, что из 47 выпускников – 44 человека имеют нормативные показатели уровня освоенности программы, 3 ребенка – имеет проблемы по различным образовательным областям (речевое и познавательное развитие), несоответствие развития возрасту ребенка не обнаружено. Предполагаемыми причинами проблем в усвоении программного материала данными детьми являются нерегулярное посещение дошкольного учреждения и соцпедзапущенность.

Логопедическое обследование показало, что из 47 выпускников – у 25 речевое развитие в пределах нормы, фонетическое недоразвитие выявлено у 5 человек, фонематическое недоразвитие речи у 4 детей. Необходима коррекция сонорных звуков - у 11 детей. Нарушение лексико-грамматической структуры - у 2 детей.

Оценка физической готовности к школе показала, что I группу здоровья имеют 9 выпускников (при поступлении детей в детский сад I группу здоровья имело – 12 детей,) II – 37 (на входе – 33), III – 0 (на входе – 1), IV - 1 (на входе – 1).

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности (Диагностика удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательной программы) играют семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Учреждении, что помогает учитывать образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка; способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи.

Строить работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях обучающихся. С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводилось мониторинговое исследование, целью которого являлось выявление социального статуса семей (Таблица 4):

**Социальный паспорт
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 23 г. Сегежи
на 2020 год**

Таблица 4

Название семей	Количество
Количество семей	199
Количество групп	12
Количество семей находящихся в социально опасном положении	-
Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	-
Количество обучающихся воспитывающихся в Детском доме	-
Количество детей инвалидов	2
Количество многодетных семей	24
Количество воспитанников состоящих на внутреннем контроле учреждения	-
Количество безработных родителей	4
Количество опекунских семей	2
Количество неполных семей	12
Количество отцов одиночек	-
Количество матерей одиночек	4

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей совместно с семьями обучающихся, учитывая социальный статус семей воспитанников.

Взаимодействие с родителями

Таблица 5

Форма работы	Мероприятия
Родительские собрания	<p>Заочный формат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции совместно с сотрудниками МЧС, ГИМС и ГИБДД размещение информации о безопасности в новом формате - бесконтактно удаленном режиме (дистанционно) - май 2020 г. на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет © Новости - 2020 - Безопасность летом - Калевала: https://segmdou23.ru/news/2020/4788827922/ - Для родителей детей вновь поступающих в группы раннего возраста "Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду". (© Новости - 2020 - Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду. - МКДОУ № 23 г. Сегежи: https://segmdou23.ru/news/2020/4191048658/ - Родительская онлайн-конференция "100 вопросов от родителей" 18 сентября 2020. <p>Групповые (тематические и организационные с освещением вопросов комплексной безопасности) с использованием аудио и видеосвязи, смс-голосований</p> <p>Тема: «Обучение детей элементам грамоты (речевое развитие) детей дошкольного возраста» (февраль - март 2020), "Геокешинг".</p>
Дни открытых дверей	<p>Заочный формат:</p> <p>Выкладывание фото и видеорепортажей для родителей утренних зарядок, занятий, развлечений, прогулок, сказок и других режимных моментов.</p>
Видеопоздравления	<p>К Дню Победы, Дню Семьи, Дню Матери др. (в связи с режимом изоляции и ограничительный мер в 2020 году)</p>

Участие в создании предметно – пространственной развивающей среды	Изготовление атрибутов к играм, утренникам. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми, пособиями.
Анкетирование родителей	- Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования».
Педагогическое просвещение родителей и оформление наглядной информации:	<p>- В группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок для родителей (в период пандемии через социальную сеть "Вконтакте") - Стендовая информация для родителей по проблеме пожарной, антитеррористической безопасности детей в быту, на водоемах, по ПДД. - Оформление информации для родителей «Речевое развитие ребенка в условиях домашнего воспитания» (в соответствии с возрастом детей). - Оформление информации для родителей «Использование ИКТ в условиях домашнего воспитания» (в соответствии с возрастом детей). <p>Общесадиковские стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уголок правил дорожного движения» (Родителям о безопасности дорожного движения), « Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», «Противопожарная безопасность» (постоянно). - «23 февраля", "8 Марта" - Сайт ДОУ: регулярное обновление информации - Личные сайты педагога в сети Интернет - Памятки для родителей: по вопросам безопасности; по сенсорному развитию; по ИКТ грамотности. - Просветительские материалы, направленные на борьбу с проявлениями коррупции размещены в социальных сетях (закрытых группах для родителей) на официальном сайте (раздел «Противодействие коррупции» http://segmdou23.ru/8223937713/ - Информация о коронавирусе на сайте в разделе Новости и на страничке медицинского работника https://segmdou23.ru/255846048/ https://segmdou23.ru/news/2020/ - листовки (памятки для родителей) в групповых страничках в социальных сетях и ссылки на информацию о коронавирусе , размещенные на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи https://segmdou23.ru/255846048/ - Всероссийская дистанционная просветительская добровольная интернет-акция «Правила гигиены»: https://segmdou23.ru/news/2020/3650343025/ - Телефоны "горячих линий" - Калевала: https://segmdou23.ru/7964410507/
Консультирование	<p>По сенсорному развитию (ранний возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> - По обучению детей средней, старшей и подготовительной группы элементам грамоты" - Как организовать интересную познавательную прогулку с

	<p>помощью геокешинга.</p> <p>- Как организовать интересную познавательную деятельность в домашних условиях с помощью игр".</p> <p>- Взаимодействие с родителями (семьями обучающихся) в период самоизоляции с использованием дистанционных форм работы; организация консультирования и помощи семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала (по потребности и возрастам).</p>
Вовлечение родительской общественности в образовательное пространство: участие в педагогическом процессе	- в период самоизоляции знакомство родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием реализуемой образовательной программы в дистанционном формате (посредством телефонной связи, электронной почты и групп в социальной сети "Вконтакте") и в случае непосещения ДОУ.
Оказание помощи	Участие в ремонтных работах групповых помещений, пополнение предметно-пространственной среды ДУ.
Конкурсы	Групповые конкурсы, выставки

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2020 год в Учреждении составляет 94,5 %.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей (95%) пребыванием детей в дошкольном учреждении; взаимодействием с персоналом ДОУ (94%); качеством оказанных образовательных услуг (97%); обеспечением безопасности детей в ДОУ (96%); профессионализмом педагогов (92%) и работой администрации ДОУ (93%).

Однако по некоторым критериям родители недостаточно удовлетворены работой учреждения: качеством медицинского обслуживания (77 %); материально-технической базой ДОУ (91,0%). В связи с этим можно предположить необходимость в конкретизации в содержании данных вопросов, возможное обсуждение на родительских собраниях вопросы неудовлетворенности по данным направлениям работы.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Учреждения. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией ребенку является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

V. Оценка кадрового обеспечения Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6

Количество работников		Вакансии		Образовательный ценз педагогов (высшее и среднее профессиональное образование)	Повышение квалификации
Всего	Педагоги	Всего	Педагоги		
65	27	-	-	100 %	100 %

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В коллективе работают 27 педагогов, из них 23 – воспитателя (1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком), 3 – музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре. 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 16 имеют среднее специальное образование. Уровень квалификации педагогов: 4 (14,8 %) имеют высшую категорию, 4 (14,8 %) педагогов - I категорию, 7 (25,9%) педагогов не имеют категории, 12 (44,5%) педагогов соответствуют занимаемой должности.

Возрастной ценз педагогов на 2020 год

до 30 лет – 2 педагога
от 30 до 55 лет - 20 педагогов
от 55 лет - 5 педагогов

Педагогический стаж работы

до 3 лет — 6 человек — 22,2 %
от 3 до 5 лет — 1 человек – 3,7 %
от 5 до 15 лет — 10 человек – 37 %
от 15 до 20 лет — 2 человека - 7,4 %
от 20 до 30 лет — 3 человека – 11,1 %
свыше 30 лет- 5 человек – 18,6 %

Развитие кадрового потенциала

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

Таблица 7

№ п/п	Название курса	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации		
1	«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС».	6
2	"ФГОС в дошкольном образовании".	2
3	«Охрана труда работников".	2
4	«Организационно-методические аспекты физического воспитания и практика применения адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС дошкольного образования".	1
5	"Современные технологии дошкольного образования".	1
6	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи".	1
7	«Оказание первой помощи».	12
8	" Противодействие терроризму".	3
9	Управление государственными и муниципальными закупками".	1
Профессиональная переподготовка		
1	"Воспитатель дошкольной образовательной организации - программа "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании".	5

2	"Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении (организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста).	1
Семинар		
1	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Метеновой Н.М. 11.11.2020.г	1
Вебинары		
1	Как организовать дистанционное обучение и проводить свои вебинары"; "Как создать наглядный материал в программе Photoshop", "Продвижение себя в соцсетях как личности и педагога".	1

Достижения педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, представление опыта работы, освоение новых технологий

Таблица 8

Уровень	Мероприятие	Количество педагогов
Конкурсы		
Международный	-Фотоконкурс "Лики земли Карельской" в рамках XIV Международного этнофестивля "Земля Калевалы-2020".	1
	-Акция "Мы помним, мы гордимся" - номинация "Стихотворение" -номинация "Видеопоздравление" " С днем Победы"	2 2
	- Конкурс в рамках XV Международного этнофестивля "Земля Калевалы-2021"	1
Всероссийский	Участие в экологической благотворительной акции "Киноэкология"	2
	Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба	2
	Участие в патриотическом флешмобе "Окна России"	7
	Акции и флешмобы, приуроченные к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Парада Победы 24 июня 1945г: «Голубь мира», «Рисуем мелом» и «Рисуем Победу»	6
	Участие во Всероссийском интернет - марафоне «Дома учим ПДД».	1

	Всероссийская акция « #НовогодниеОкна » организаторы - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи	2
Межрегиональный	XX межрегиональный конкурс творческих работ "Волшебное Рождество", организованный Национальной библиотекой Карелии.	1
	VIII открытый конкурс для педагогов, детей и родителей "Семейный котел"	2
Региональный	В рамках экологического благотворительного проекта - участие в акции "С миру по крышечке".	2
	Участие в социальной акции-флешмобе «Подари библиотеке книгу»	25
	Акция «Мир глазами детей», посвященная Международному дню защиты детей	1
	Детский конкурс стихотворений «Давным-давно окончен бой» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (ГТРК Карелия)	1
	Участие в патриотической акции «Мемориальный патруль»	5
	Участие в квест игре "Стоп-коронавирус" по профилактике распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях Республики Карелия	47 участников-детей и 6 педагогов
Межрайонный	Межрайонная акция памяти "Мы помним! Мы гордимся"	2
Районный	Фестиваль «Страной озер слывет она не зря...» в рамках проекта «Этномир Выгозерья», посвященном 100-летию Республики Карелия	2
	Районный дистанционный конкурс Моя профессия - моё будущее"	1
	Конкурс рисунков и плакатов в честь 75-летия Победы в ВОВ	2
	Викторина, посвященная 75-летию Победы	1
	Конкурс-акция "Рисуем Калевалу", посвященная 100-летию Республики Карелия	1

	Районный конкурс юных чтецов «На завалинке»	2
	Выставка –конкурс декоративно -прикладного творчества новогодних поделок «Новый год в кругу быка» (символ наступающего Нового года)	2
Городской	Городской конкурс военной и патриотической песни «Мы вечная память друг друга» ко Дню неизвестного солдат	6
	Благотворительна новогодняя акция "Подари пожилым людям праздник"	6
	Благотворительна акция " Помогите пушистикам"	4
Внутрисадииковский	Акции «Дарите книги с любовью!». " Подари книги вторую жизнь"	25
	Внутрисадииковский конкурс участков	21
	конкурс "Снежная сказка на окне"	15
Внутригрупповой	Безопасность – это важно» - выставка рисунков, аппликаций	9
	Конкурс чтецов "Мой любимый детский сад"	14
<i>Открытый показ образовательной деятельности, мастер-классы</i>		
Внутри Учреждения	Открытые просмотры занятий: -по математическому развитию – «Временные и пространственные отношения»	4
	- по обучению детей элементам грамоты	3
	Проведение мероприятий, демонстрирующих ИКТ компетентность педагогов: -использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, занятие "с использованием анимированной презентации MS Power Point». - возможности использования подвижных развивающих игр компании Инновации детям, интерактивного комплекса для детей "Играй и развивайся", предназначенных для организации совместной со взрослым (подгрупповой и индивидуальной работы), а также самостоятельной игровой деятельности детей. - видеозанятие для организации совместной со взрослым групповой (фронтальной), подгрупповой и индивидуальной работы, созданной в программе PowerPoint2016 . - возможности использования интерактивных	4

	развивающих игр компании Мерсибо, предназначенных для организации совместной со взрослым (групповой, подгрупповой и индивидуальной работы), а также самостоятельной игровой деятельности детей.	
	Семинар - практикум " Нетрадиционные формы проведения туристических прогулок. КВЕСТ ИГРА". - Квест-игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС ДО». - Знакомство с оборудованием Парашют: назначение, игры с парашютом. - «Структура занятий в средней, старшей и подготовительных группах».	3
	Развлечение «Развивающие игры в детском саду», " Знатока грамоты"	2
	- Создание электронных образовательных ресурсов для образовательной деятельности, групп в социальных сетях для взаимодействия с родителями (или сайта педагога). - Подбор словесных дидактических игр на слуховое внимание, восприятие (средний возраст), пополнение базы настольно- печатных, наглядных материалов по обучению грамоте и систематизация картотек по возрастным группам (к программе средней, старшей и подготовительной группам). -Разработка и реализация проектов, перспективных планов работы по организации и проведению туристических походов с использованием туристической игры «Геокешинг» (квестов, прогулок, экскурсий, походов, организации развивающей предметно-пространственной среды и т.д.) по формированию основ здорового образа жизни, краеведческих и экологических представлений у детей каждой возрастной группы.(от каждой возрастной группы) Геокешинг в ДОУ как средство формирования двигательных умений и двигательного творчества детей дошкольного возраста. - презентация	21
памятка	- 15 рекомендаций, как организовать дистанционные занятия с детьми	1
<i>Освоение новых технологий</i>		
Дистанционно	Вебинары на сайтах «Мерсибо», «Ресурсы образования», "Система образования", образовательном центре "Каменный город",	19

	<p>"Инновации детям", ДИСО, Детское издательство «Творческий Центр Сфера :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Что изменилось на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании" /1. - "Обучение в движении - не модный тренд, а необходимость!" /1. - "Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий", "Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение" /1. - Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО / 10. - «Технология образовательного квеста: как собрать квест за 30 минут? »/5 - Прогулки как метод укрепления иммунитета /4 	
	<p>Мастер-класс для педагогов ДОО на Всероссийском учебно-методическом портале "Педсовет" Мастер-класс для педагогов ДОО на тему "ФГОС ДО. Разработка рабочей программы"</p>	5
	<p>С 14 мая по 10 июня 2020 года Серия семинаров в форме вебинаров на ресурсе «Федеральная Площадка информационных технологий России» http://федеральные.рф в разделе «Образование» по актуальным вопросам организации обучения детей на дому с использованием дистанционных технологий</p>	
	<p>Онлайн-конференция " Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса"</p>	1
	<p>Сетевые консультации в ГАУ ДО ПО РК «КИРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как сделать буклет в Word», - «Поздравительная новогодняя открытка». 	8
	<p>Подписка на электронный журнал «Старший воспитатель»</p>	1/27
	<p>Мастер- класс по иллюстрации (программа photoshop)</p>	3
	<p>Онлайн-курсы для педагогов по ИКТ (Марии Прозументовой):</p> <ul style="list-style-type: none"> Как создавать наглядный материал" Онлайн-доска для организации дистанционной работы Яндекс Формы для интерактива 	5

	<p>Другие полезные онлайн-сервисы для работы педагога</p> <p>видеоурок "Как монтировать видео и создавать видеопрезентации".</p> <p>Электронная почта и ее возможности.</p> <p>Как провести вебинар или онлайн-родительское собрание?</p> <p>Как педагогу организовать онлайн курс ?</p>	
Внутри Учреждения	<p>Семинар - практикум "Цифровые технологии, как важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ".</p> <p>«Использование возможностей Ms Word и Microsoft Power Point для создания наглядных пособий, учебно-методических материалов и документации».</p> <p>-семинар - практикум в дистанционном формате «Создание буклета в программе Word"</p> <p>- Цикл обучающих семинаров-практикумом по изучению, сенсорной кинект –программы «Играй и развивайся», развивающих дисков «Мерсибо», создание интерактивных плакатов , сервисов «Zoom», canva и др.</p> <p>- Апробация Zoom конференции</p>	23

Компьютерная грамотность педагогических работников

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность педагогических работников, владеющих начальной компьютерной грамотностью	чел	27
2	Количество компьютеров с «выходом» в Интернет	шт	3
3	Количество компьютеров (ноутбуков) для педагогических работников	шт	15

96,5% педагогов в разной степени владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание персональных сайтов и интернет страничек педагогов).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения в достаточной мере обеспечена информационным оснащением и учебно-методическими материалами, пособиями, средствами и оборудованием.

В Учреждении имеется интерактивная система «Играй и развивайся» (Кинект-игра), компьютерное и мультимедийное оборудование, которое активно используется в процессе обучения, совместной деятельности и ведения групповой документации педагогами в электронном виде: ПК - 3, ноутбуков 15, интерактивная доска-1, мультимедийный проектор -2. Учреждение имеет скоростной выход в Интернет. Официальный сайт учреждения находится по адресу: <http://segmdou23.ru/>

Педагоги учреждения владеют различными способами работы с информацией (работа в Microsoft Word, поиск в сети Интернет); проектированием и конструированием образовательной деятельности; планированием учебно-воспитательного процесса.

Однако ситуация, возникшая в связи короновирусной инфекцией показала:

В связи с пандемией коронавируса (закрытие ДООУ апрель – май 2020 года) возникли неравные стартовые возможности, как у педагогов, так и родителей обучающихся в домашних условиях (наличие/отсутствие компьютера и интернета), проблемы отдельной недостаточной готовности осуществлять обучение в новом дистанционном формате (недостаточная компьютерная компетентность, отсутствие своевременного методического сопровождения именно для дошкольного образования, так и психологической неготовности родителей). В связи с открытием учреждения, но введения ограничительных мер по короновирусной инфекции возникла необходимость использования дистанционного общения с участниками образовательных отношений (законными представителями обучающихся), что затруднительно из-за низкой скорости интернет в учреждении, недостаточной информационно-коммуникативной грамотности субъектов отношений.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Имеется и постоянно обновляется набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по различным направлениям работы с обучающимися. Осуществляется подписка на периодическое издание по дошкольному образованию (журнал «Старший воспитатель» в электронном виде).

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Фонотека содержит песенный репертуар для детей дошкольного возраста и музыкальные произведения.

VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ № 23 г. Сегежи расположено в отдельном 2-этажном здании, общей площадью – 273, 9 кв.м. Здание детского сада находится в западном микрорайоне среди жилых домов, рядом расположена СОШ № 7, детская поликлиника и библиотека. В дошкольном образовательном учреждении функционируют 12 отдельных групповых помещений, спальни, раздевалки, помещения гигиены для каждой группы, медицинский и методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, помещения для организации питания, прачечная и другие хозяйственные помещения.

Имеется оборудованная детская спортивная площадка, 5 веранд для прогулок детей, 5 отдельных участков для прогулок детей раннего возраста. Все постройки детских комплексов направлены на развитие двигательной активности, пространственного воображения и координации; безопасны, многофункциональны, созданы с учетом возрастных особенностей детей. В летний период осуществляется частичное обновление и покраска сооружений участков.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В физкультурном зале, площадью 81 квадратный метр, имеется необходимое современное оборудование традиционное (скамейки гимнастические, гимнастические стенки с набором приставных досок и лестниц, дуги разной высоты, кубы, мячи и обручи разных размеров, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, доски ребристые, спортивные комплексы, "парашют", дорожки для профилактики плоскостопия и т.д.) и нетрадиционное (тряпочные мячики, шест с отверстиями, гантели-штанги, степ - скамейки, рюкзаки, качалка-мишень, ножные качалки, стол с «окошками», дорожка – брусок, мягкая дорожка с измерительной лентой и др.), модульное оборудование (Московской производственной фирмы «Аконит»), 1 «сухой» бассейн, спортивный комплекс, батуты и другой инвентарь для проведения

физкультурных занятий, досугов. Пространство спортивного зала позволяет не ограничивать детей в движении и достигать высокой двигательной активности.

Просторный музыкальный зал, площадью 86,6 квадратных метров, предназначен для музыкальных занятий, проведения праздников и концертов. Для образовательной деятельности зал оснащен мультимедийным проектором, музыкальным центром, колонками и ноутбуком. Регулярно пополняется ППРС музыкальными инструментами, костюмами для танцевально-ритмических движений, атрибутами для музыкально-дидактических игр и др.

В Учреждении созданы условия для развития детей раннего и дошкольного возраста: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Развивающая среда в дошкольном учреждении создана с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

В группах развивающая среда организуется при соблюдении принципов современного подхода к образованию дошкольников. Учитываются потребности детей в движении, общении и познании. В группах созданы центры: экологические, экспериментирования, сюжетно – ролевой игры, строительно-конструктивных игр, математического развития, искусства, спортивные, уголки-уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется различными пособиями и материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. Ежегодно воспитателями составляются паспорта группы, включающие сведения об основных средствах (оборудовании) и мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

Методический кабинет оснащен развивающими играми Никитина ("Сложи узор", "Уникуб", "Кубики для всех", "Сложи квадрат", и др.) палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, танграммом, "Волшебным кругом", и др. нестандартными дидактическими средствами математического развития дошкольников; предметами народных промыслов, набором "Солнечная система", конструкторами в деревянных коробках, наборами муляжей фруктов, овощей, хлеба, животных и т.д.; пособиями для развития детей раннего возраста (кубы - вкладыши, пирамидки, бочонки и т.д.)

В течение 2020 года выполнены необходимые ремонтные работы (капитальный ремонт крылец, замена оконно-балконного блока эвакуационного выхода, ремонт лестниц эвакуационного выхода, монтаж видеонаблюдения, установка пожарной сигнализации АУПС-СОУЗ при эвакуации при пожаре), реализованы мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности; приобретены необходимые игрушки, пособия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 40,7/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 40,7/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 59,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 29,6 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 14,8 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 14,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 199 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность в МКДОУ № 23 г. Сегежи организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно её повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива в течение года была разнообразной, многоплановой. Поставленные задачи реализованы. На перспективу поставлены задачи дальнейшего совершенствования ИКТ компетентности педагогов и родителей, комплексного подхода в реализации системы здоровьесбережения, повышения профессиональной компетенции педагогического состава и родительской компетенции в вопросах воспитания и развития обучающихся.