

## **IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

дошкольного образования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад № 23 г. Сегежи

### **4.1. Общая информация**

Программа Учреждения «Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 23г. Сегежи» " разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

### **4.1. Цели и Задачи Программы**

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. [ФОП ДО](#)).

**1.1. Цель и задачи реализации Парциальной программы «РОПДО «Мой край – Карелия» составители: Е.Д. Макарова, А.А. Решетина)"**

**Цель Парциальной программы:** Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре Карелии в процессе организации различных видов деятельности и культурных практик

**Основные задачи:**

- формировать систему представлений об истории и культуре, традициях и обычаях, нравах и укладе жизни людей, традиционно населяющих территорию Карелии (карелов, вепсов, финнов, русских);
- отрабатывать навыки и умения ориентироваться в ближайшем природном, социальном и культурном окружении;
- помогать в изучении истории Республики Карелия во взаимосвязи с культурой и историей России;
- инициировать возникновение нравственных идеалов на основе духовных и культурно- исторических ценностей Республики Карелия;
- воспитывать «участное», деятельное отношение к миру, понимание представления своей роли в ближайшем социокультурном и природном пространстве

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. [ФОП ДО](#)).

**Цель и задачи реализации Парциальной программы «АВТОРСКАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Мальчики и девочки – две разных физкультуры» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 23 г. Сегежи»**

**Цель Парциальной программы:** формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту, индивидуальным способностям и особенностям, половой принадлежности знаниями о физической культуре, умениями и навыками, и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями; приобщение к ценностям здорового образа жизни; оптимальная реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания, с учетом индивидуальных и гендерных возможностей развития ребёнка в старшем дошкольном возрасте.

**Основные задачи:**

Задачи для мальчиков:

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Развивать выносливость.
3. Развивать мышечную силу.

Задачи для девочек:

1. Развивать выносливость.
2. Развивать пластичность, выразительность движений, грациозность, гибкость.

Разработанные физкультурные занятия с учётом специфики пола ребёнка должны обеспечить обновление содержания работы по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста, а также будут способствовать: осуществлению индивидуального подхода к формированию личности; формированию соответствующего полу поведения мальчиков и девочек на занятиях физической культуры и самостоятельной двигательной деятельности; развитию коммуникативных навыков, навыков сотрудничества и взаимоподдержки между мальчиками и девочками; развитию творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю и самооценке; воспитанию положительных нравственно-волевых качеств личности ребенка, в соответствии с принадлежностью к полу; повышению интереса детей к занятиям физической культуры через приемы, формы, методы гендерного подхода; заинтересованности родителей перспективами данного направления развития детей, вовлечения их в жизнь детского сада в качестве активных участников в совместных праздниках и развлечениях.

**Цель и задачи реализации Парциальной программы «АВТОРСКАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развивающие игры» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 23 г. Сегежи».**

*Цель Парциальной программы:* развитие пространственного воображения, сообразительности, логического мышления, навыков счёта, графических способностей и других математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников посредством развивающих игр.

*Основными задачами реализации программы являются:*

- Обучение пониманию и решению логических задач.
- Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.
- Формирование таких умений, как абстрагирование, анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, кодирование и декодирование.
- Развитие математических представлений о геометрических фигурах и их свойствах, количестве и счете, пространственной ориентировке.
- Развитие мелкой моторики пальцев и рук, координации действий «глаз – рука».
- Способствовать формированию у детей умений рассуждать и делать выводы; формирование умения понимать, проследивать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе.
- Развитие детской художественно – речевой деятельности, навыков речевого общения.
- Развитие у детей навыка самоконтроля, самооценки, самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
- Формирование элементов коммуникативной культуры: умения слушать друг друга, договариваться между собой в процессе решения различных задач, умения работать в парах.
- Формирование устойчивого интереса у детей, педагогов и родителей к развивающим играм.

- формировать самостоятельную мыслительную деятельность детей, проявляющуюся в следующих качествах мышления: широта, глубина, самостоятельность, гибкость, быстрота и критичность ума;
- воспитывать инициативность, сообразительность, активность детей в деятельности.

**Программа организации включает в себя следующие разделы:**

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

**4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации**

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Количество групп всего: 9**

Количество групп для детей от 2 мес. до 1 года: 0

Количество групп для детей от 1 года до 2 лет: 1

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 1

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2

Количество групп для детей от 5 до 6 лет : 2

Количество групп для детей от 6 до 7 лет : 1

**Информация о направленности групп:**

- Количество общеразвивающих групп: 9.

- иных категорий детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ № 23 г. Сегежи нет.

#### **4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.23 [ФОП ДО](#)

#### **4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.26 [ФОП ДО](#);

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г.